



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Камчатский учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным  
ситуациям и пожарной безопасности»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Камчатского УМЦ ГОЧС и ПБ  
С.А. Бабенко  
«16» 20 23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и преподаватели  
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Объем:** 48 часов

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета  
Камчатского УМЦ ГОЧС и ПБ  
Протокол № от «16» 11 20 23 г.

г. Петропавловск-Камчатский

2023



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Камчатский учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным  
ситуациям и пожарной безопасности»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Камчатского УМЦ ГОЧС и ПБ

С.А. Бабенко

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и преподаватели  
дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**Объем:** 48 часов

**Форма обучения:** очная, очно-заочная, заочная

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета  
Камчатского УМЦ ГОЧС и ПБ  
Протокол № от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

г. Петропавловск-Камчатский

2023

## Содержание

1. Общие положения
2. Цель и основные задачи обучения
3. Организация учебного процесса
4. Планируемые результаты (компетенции) освоения программы
5. Учебный план
6. Календарный учебный график
  - 6.1 Форма обучения: очная
  - 6.2 Форма обучения: заочная
  - 6.3 Форма обучения: очно - заочная
7. Учебно-тематический план и содержание тем занятий

## 1. Общие положения

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации для преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (далее- Программа), соответствует требованиям Примерной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (утв. заместителем Министра МЧС России 30.10.2020 № 2-4-71-11-10).

Программа является одним из составляющих элементов подготовки населения Камчатского края в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Обучение по Программе может осуществляться по очной, очно-заочной и заочной. Форму обучения определяет руководитель образовательной организации в зависимости от категории обучаемых, подготовленности преподавателей и имеющейся учебной материальной базы.

В целях эффективной организации образовательного процесса лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам- программам повышения квалификации в области ГО и защиты от ЧС, группы разделены по категориям обучаемых. Данная группа предназначена для повышения квалификации "Работников, осуществляющих обучение в области ГО и защиты от ЧС" включает:

- преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и преподаватели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- руководители, инструкторы гражданской обороны, консультанты учебно-консультационных пунктов (УКП) муниципальных образований
- лица ответственные за подготовку в организациях, в том числе за проведение инструктажей по ГО и ЧС

Данная Программа предназначена для повышения квалификации преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

## 2. Цель и основные задачи обучения

Целью обучения по Программе, является совершенствование компетенций и повышение профессионального уровня, необходимых для организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, в том числе по подготовке различных групп населения по вопросам защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Основными задачами обучения соответствующих категорий обучаемых по программам повышения квалификации являются:

- изучение требований нормативных правовых актов применительно к исполняемым должностным обязанностям (трудовым функциям);
- формирование у обучающихся знаний и навыков по организации защиты населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;
- выработка навыков формирования среды обучения в области ГО и защиты от ЧС, использования профессиональных знаний и умений в реализации задач подготовки различных групп населения;

- осознание обучающимися важности своей деятельности и необходимости поддержания уровня личной подготовки, обеспечивающего эффективное выполнение должностных обязанностей;
- формирование личной и профессиональной культуры безопасности.

### 3. Организация учебного процесса

Учебные группы для повышения квалификации комплектуются преимущественно из лиц одной или схожих по своим функциональным обязанностям категорий обучаемых с учетом уровня их подготовки. Количество слушателей в группе не должно превышать 25 человек.

Для проведения занятий по специальным темам и практических занятий разрешается учебную группу делить на подгруппы численностью 12-13 человек. При проведении занятий в форме деловых игр допускается деление группы на подгруппы, численность которых определяется штатной структурой создаваемых для проведения деловой игры органов управления ГО и РСЧС и замыслом используемой формы обучения.

Обучение по Программе предусматривает следующие виды учебных занятий: лекции, семинары, практические занятия и т.п.

Виды учебных занятий определяются для каждой дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации с учетом ее содержания и целей, а также категории обучаемых.

Продолжительность ежедневных учебных занятий под руководством преподавателя не менее 6 учебных часов (по 45-90 минут). Кроме того, ежедневно (кроме предвыходных и предпраздничных дней) предусматривается не более 2 часов на самостоятельную работу слушателей. Часы самоподготовки используются для изучения выбранных тем первого модуля, работы с приборами, консультаций с преподавателями, а также просмотра учебных пособий и видеоматериалов.

Для проведения практических занятий со слушателями используется сетевая форма реализации образовательной программы на основании договоров, заключенных со следующими организациями:

- ФГКУ «Камчатский Спасательный центр МЧС России»;
- ГУ МЧС России по Камчатскому краю;
- МКУ «Территориальный центр управления кризисными ситуациями» Петропавловск-Камчатского городского округа»;
- КГКУ «ЦОД».

Согласно договорам о сетевой форме реализации образовательных программ, заключенных на неопределенный срок для проведения практических занятий, также используется учебно-материальная база следующих объектов:

1) КГКУ «ЦОД»:

- база хранения краевого резерва,
- пожарные части (посты),
- учебно-материальная база Камчатского поисково-спасательного отряда.

2) ФГКУ «Камчатский спасательный центр МЧС России»:

- пожарно-спасательная техника,
- учебные площадки.

3) Главного управления МЧС России по Камчатскому краю:

- зал оперативной дежурной смены, помещение оперативного штаба, зал заседаний КЧС и ОПБ (Центр управления в кризисных ситуациях);
- учебные площадки (Специализированная пожарно-спасательная часть ФПС ГПС, Пожарно-спасательный отряд ФПС ГПС)

4) МКУ «Территориальный центр управления кризисными ситуациями»:

- склад хранения резерва;

- зал оперативной дежурной смены ЕДДС;
- зал заседаний КЧС и ОПБ.

На всех практических занятиях при передвижении на транспорте, с использованием имитационных средств и радиоактивных источников, руководитель занятия несет персональную ответственность за соблюдение мер безопасности и доводит их до слушателей под роспись в журнале.

Оценка качества освоения программы осуществляется проведением текущего контроля с использованием метода фронтального опроса или индивидуального тестирования, а также итоговой занятием (зачет) в форме тестирования или принятия письменного (устного) зачета.

Форма проведения итогового зачета и его содержание разрабатываются преподавательским составом и утверждаются директором. Прием зачетов проводится комиссией, назначаемой директором, осуществляющей образовательную деятельность. В состав комиссии рекомендуется включать преподавателя, закрепленного за учебной группой.

По согласованию с начальником Главного управления МЧС России по Камчатскому краю и директором КГКУ «ЦОД», в состав комиссии могут привлекаться сотрудники (работники) этих учреждений.

#### 4. Планируемые результаты (компетенции) освоения программы

В результате повышения квалификации преподаватели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и преподаватели дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» должны:

**Знать:**

ПК-1	<p>требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;</p> <p>структуру и задачи ГО, подсистемы РСЧС соответствующего уровня, содержание, методику разработки и планирования мероприятий ГО и мероприятий по предупреждению и ликвидации ЧС;</p> <p>состав, задачи, возможности и порядок применения сил ГО и РСЧС Камчатского края (муниципального образования, организации);</p> <p>виды ЧС, причины их возникновения, основные характеристики, возможные последствия, влияние негативных факторов;</p> <p>способы защиты населения от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при ЧС;</p> <p>характерные особенности экологической и техногенной обстановки на территории Камчатского края (муниципального образования), наиболее вероятные для этой местности ЧС природного и техногенного характера;</p> <p>организацию подготовки и проведения учений и тренировок по ГО и защите от ЧС;</p> <p>правила эксплуатации технических средств обучения;</p> <p>порядок проведения специальной обработки, дозиметрического и химического контроля;</p> <p>способы оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и осуществление обучения в области ГО и защиты от ЧС;</p> <p>организацию, формы и методы пропаганды знаний в области ГО и защиты от ЧС среди населения</p>
------	---

**Уметь:**

<b>ПК-1</b>	<p>применять положения нормативных правовых актов в сфере подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС;</p> <p>организовывать и проводить занятия по программам курсового обучения различных групп в области ГО и защиты от ЧС;</p> <p>анализировать, оценивать и выбирать учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы;</p> <p>анализировать проведение учебных занятий, готовить предложения по внесению изменений в программы обучения;</p> <p>вести учебную, планирующую документацию и документацию учебного помещения;</p> <p>осуществлять поиск необходимой информации, в том числе с помощью компьютерных средств, и уметь работать с этими средствами;</p> <p>применять технические средства обучения при проведении занятий по соответствующим формам подготовки в области ГО и защиты от ЧС</p>
-------------	---

**5. Учебный план**

Программа повышения квалификации  
для преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и  
преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Очная форма обучения				Заочная форма обучения		
		Всего, час.	Аудиторные учебные занятия			Всего, час.	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	
			Лекция	Практические занятия	Семинар		Зачет	Зачет
<b>1</b>	<b>Основы обеспечения ЗНТЧС и ведения ГО</b>	<b>1</b>						
	Организация учебного процесса в Камчатском УМЦ ГОЧС и ПБ. Входное тестирование	1	1			<b>1</b>		
1	Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС	-	-					
2	Основные принципы и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов	-	-					
3	Организационные основы ГО и ЗНТЧС	-	-					
4	Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС	-	-					

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Очная форма обучения				Заочная форма обучения		
		Всего, час.	Аудиторные учебные занятия			Всего, час.	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	
			Лекция	Практические занятия	Семинар		Зачет	Зачет
5	Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия	-	-					
6	Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО	-	-					
<b>2</b>	<b>Планирование мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС</b>	<b>7</b>						
1	Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС	2	2					
2	Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС	2	2					
3	Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения)	-	-					
4	Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС	-	-					
5	Деятельность органов управления ГО и РСЧС по организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС)	1	1					
6	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении в готовность органов управления и сил ГО и РСЧС.	-	-					
7	Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации и выполнении мероприятий по противодействию терроризму.	2	2					
8	Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.	-	-					



№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
		Всего, час.	Аудиторные учебные занятия			Форма контроля	Всего, час.	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Форма контроля
			Лекция	Практические занятия	Семинар				
<b>3</b>	<b>Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения</b>	<b>7</b>							
1	ЧС природного характера, присущие Камчатскому краю. Возможные последствия их возникновения	2	2						
2	ЧС техногенного характера, возможные их последствия и основные поражающие факторы. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Камчатского края.	2	2						
3	Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению.	3	2	1	-				
4	Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования организаций при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	-	-						
5	Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения	-	-						
<b>4</b>	<b>Способы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения</b>	<b>13</b>							
1	Прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов, вследствие этих конфликтов, а также при ЧС	1	1						
2	Порядок организации реагирования при получении прогноза возникновения ЧС	-	-						
3	Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций	3	2	1	-				

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Очная форма обучения				Заочная форма обучения		
		Всего, час.	Аудиторные учебные занятия			Всего, час.	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Форма контроля
			Лекция	Практические занятия	Семинар			
4	Воздействие на человека и объекты поражающих и негативных факторов, характерных для военных конфликтов и ЧС.	3	1	2	-			
5	Организация инженерной защиты населения и работников организаций	2	1	1	-			
6	Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения	1	1					
7	Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации	-	-					
8	Медицинское обеспечение мероприятий ГО и защиты населения в ЧС. Понятие и содержание оказания первой помощи пострадавшим	2	1	1	-			
9	Особенности организации дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации	1	1					
<b>5</b>	<b>Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС</b>	<b>1</b>						
1	Организация работы КЧС и ОПБ							
2	Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность	-	-					
3	Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР	1	1					
4	Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АСДНР	-	-					
5	Действия руководителей НАСФ, НФГО и спасательных служб по организации и проведению АСДНР и выполнению задач по предназначению	-	-					
<b>6</b>	<b>Организация деятельности органов повседневного управления</b>	<b>2</b>						
1	Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС. Действия должностных лиц и специалистов органов управления ГО и РСЧС по оценке обстановки и принятию решений,	2	2					

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Очная форма обучения				Заочная форма обучения		
		Всего, час.	Аудиторные учебные занятия			Всего, час.	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	Форма контроля
			Лекция	Практические занятия	Семинар			
	задействованию систем оповещения, в том числе с использованием различных программно-технических средств.							
2	Порядок работы персонала ЕДДС в системе оповещения П-166 ИТК ОС, Рупор и т.п.	-	-					
3	Информационные системы, используемые в деятельности органов повседневного управления РСЧС, их возможности и перспективы развития	-	-					
4	Назначение, состав и функциональные возможности АИУС РСЧС	-	-					
5	Назначение, состав и функциональные возможности АПК "Безопасный город"	-	-					
6	Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112". Правила приема и отработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС	-	-					
7	Предназначение, состав, структура, оснащение техническими средствами управления, задачи и организация работы ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер "112"	-	-					
8	Организация и порядок взаимодействия ЕДДС с ЦУКС ГУ МЧС России, с ДДС экстренных оперативных служб и организаций в рамках функционирования системы-112	-	-					
<b>7</b>	<b>Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС</b>	<b>6</b>						
1	Организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС, а также спасательных служб, НАСФ и НФГО	1	1					
2	Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС	2	2					
3	Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС	2	2					

№ п/п	Наименование учебных модулей, тем	Очная форма обучения				Заочная форма обучения		
		Всего, час.	Аудиторные учебные занятия			Всего, час.	Форма контроля	
			Лекция	Практические занятия	Семинар		Зачет	Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа
4	Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности	1	1					
<b>8</b>	<b>Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты</b>	<b>9</b>						
1	Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта	3	2	1	-			
2	Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС	2	1	1	-			
3	Проектирование модели урока ОБЖ и внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности	4	2	2	-			
	<b>Зачет</b>	<b>2</b>						<b>2</b>
	<b>Всего часов занятий под руководством преподавателя</b>	<b>48</b>					<b>48</b>	

## 6. Календарный учебный график

### 6.1 Для преподавателей предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и преподавателей дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Условные обозначения:

Л - лекция;

ПЗ - практическое занятие;

С – семинар;

СРС - самостоятельная работа слушателей.

#### 6.1. Форма обучения: очная

Часы учебных занятий	Дни занятий						
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1 час	Вводное занятие	Л	Л	Л	Л	Л	ПЗ

2 час	Л	Л	Л	ПЗ	Л	Л	ПЗ
3 час	Л	Л	Л	Л	Л	ПЗ	Итоговая аттестация
4 час	Л	Л	ПЗ	Л	Л	Л	Итоговая аттестация
5 час	Л	Л	Л	ПЗ	Л	ПЗ	
6 час	Л	Л	ПЗ	Л	Л	Л	
7 час	Л	ПЗ	ПЗ	Л	Л	Л	
8 час	Л				Л		
<b>Всего: 48 часов</b>							

## 6.2 Форма обучения: заочная

1 неделя

Часы учебных занятий	Дни занятий				
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1 час	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС
2 час	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС
3 час	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС
4 час	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС
<b>Всего: 20 часов</b>					

2 неделя

Часы учебных занятий	Дни занятий				
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1 час	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС
2 час	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС
3 час	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС
4 час	СРС	СРС	СРС	СРС	СРС
<b>Всего: 20 часов</b>					

3 неделя

Часы учебных занятий	Дни занятий				
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
1 час	СРС	СРС			
2 час	СРС	СРС			
3 час	СРС	Итоговая аттестация			
4 час	СРС	Итоговая аттестация			
<b>Всего: 8 часов</b>					

## 6.1. Форма обучения: очно - заочная

Часы учебных занятий	Дни занятий						
	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день	7 день
1 час	Вводное занятие	Л	Л	Л	Л	Л	ПЗ
2 час	Л	Л	Л	ПЗ	Л	Л	ПЗ
3 час	Л	Л	Л	Л	Л	ПЗ	Итоговая аттестация
4 час	Л	Л	ПЗ	Л	Л	Л	Итоговая аттестация
5 час	Л	Л	Л	ПЗ	Л	ПЗ	
6 час	Л	Л	ПЗ	Л	Л	Л	
7 час	Л	ПЗ	ПЗ	Л	Л	Л	
8 час	Л				Л		
<b>Всего: 48 часов</b> из них 3 часа очное обучение							

## 7. Учебно-тематический план и содержание тем занятий

Модули обучения и их структура

I. Основы обеспечения ЗНТЧС и ведения ГО (материал тем модуля изучается слушателями самостоятельно с возможностью получения консультации у преподавателя. Рекомендуются к изучению должностным лицам и работниками ГО и РСЧС впервые проходящим подготовку в Камчатском УМЦ ГОЧС и ПБ).

II. Планирование мероприятий гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

III. Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

IV. Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения.

V. Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС.

VI. Организация деятельности органов повседневного управления

VII. Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.

VIII. Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты.

### Модуль 1: Содержание тем занятий элективного модуля "Основы обеспечения ЗНТЧС и ведения ГО"

**Тема 1.1.** Требования нормативных правовых актов в области ГО, ЗНТЧС.

Учебные вопросы:

1. Основные нормативные правовые акты в области ГО и защиты от ЧС, их основное содержание, с учётом вновь принятых в ходе специальной военной операции нормативно-правовых актов.

Основные нормативные правовые акты в области ГО и защиты от ЧС, их основное содержание.

2. Задачи и мероприятия в области ГО и ЗНТЧС, содержащиеся в федеральных законах [от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ "О гражданской обороне"\\*<sup>\(2\)</sup>](#) и [от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера"\\*<sup>\(3\)</sup>](#), в постановлениях Правительства Российской Федерации [от 26 ноября 2007 г. N 804 "Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации"\\*<sup>\(2\)</sup>](#), [от 30 декабря 2003 г. N 794 "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций"\\*<sup>\(3\)</sup>](#) и [от 10 июля 1999 г. N 782 "О создании \(назначении\) в организациях структурных подразделений \(работников\), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны"\\*<sup>\(4\)</sup>](#).

**Тема 1.2.** Основные принципы организации и способы защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при ЧС, а также при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов.

Учебные вопросы:

1. Принципы организации приведения в готовность, ведения ГО и ЗНТЧС.
2. Способы защиты, их содержание и организация выполнения:
  - инженерная защита;
  - эвакуация;
  - использование средств индивидуальной защиты;
  - проведение АСДНР.

**Тема 1.3.** Организационные основы ГО и ЗНТЧС.

Учебные вопросы:

1. Роль и место ГО в современных условиях. Структура ГО. Органы управления и силы ГО.
2. Основы защиты населения и территорий от ЧС. Классификация ЧС и основные опасности. Принципы построения РСЧС, состав органов управления и сил РСЧС.

**Тема 1.4.** Полномочия ОГВ, ОМСУ, обязанности организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.

Учебные вопросы:

1. Полномочия, функции и обязанности ОГВ, ОМСУ, организаций и граждан в области ГО и ЗНТЧС.
2. Ответственность за невыполнение требований нормативных правовых актов в области ГО и ЗНТЧС.

**Тема 1.5.** Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС и их введение. Выполняемые мероприятия.

Учебные вопросы:

1. Режимы функционирования органов управления и сил РСЧС. Порядок их введения.
2. Мероприятия, проводимые при различных режимах функционирования РСЧС, их сущность и организация выполнения.

**Тема 1.6.** Действия должностных лиц и органов управления ГО и РСЧС при введении различных режимов функционирования органов управления и сил, а также при получении сигналов о начале выполнения мероприятий по ГО.

Учебные вопросы:

1. Организации и порядок действия должностных лиц и органов управления, а также основные мероприятия, проводимые ими в режиме повседневной деятельности, при введении режима повышенной готовности или ЧС.

2. Обязанности и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

3. Основные мероприятия и действия должностных лиц и органов управления по приведению в готовность и ведению ГО.

## **Модуль 2: Содержание тем занятий модуля "Планирование мероприятий по ГО и ЗНТЧС"**

**Тема 2.1.** Требования нормативных правовых актов по вопросам ГО и ЗНТЧС. Организация и выполнение мероприятий по ГО и защиты от ЧС.

Учебный вопрос:

1. История развития ГО в РФ. Федеральные и региональные законы и подзаконные акты по вопросам ГО. Задачи и мероприятия в области ГО, содержащиеся в федеральных законах [от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ](#) "О гражданской обороне", в постановлениях Правительства Российской Федерации [от 26 ноября 2007 г. N 804](#) "Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации" [от 10 июля 1999 г. N 782](#) "О создании (назначении) в организациях структурных подразделений (работников), уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны» и другие.

2. Задачи и мероприятия в области ЗНТЧС, содержащиеся в федеральном законе [от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ](#) "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера", постановлении Правительства РФ [от 30 декабря 2003 г. N 794](#) "О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций" и другие. Принципы построения РСЧС, состав органов управления и сил РСЧС.

3. Требования региональных и муниципальных нормативных правовых актов и нормативных актов организаций по планированию мероприятий ГО и защиты населения и территорий от ЧС.

**Тема 2.2.** Организация работы органа управления ГО и РСЧС. Порядок разработки планирующих и отчетных документов повседневной деятельности органов управления ГО и РСЧС.

Учебные вопросы:

1. Нормативные правовые документы, определяющие порядок работы органов управления ГО и РСЧС. Задачи и основные функции органов управления ГО и РСЧС.

2. Планирующие и отчетные документы, разрабатываемые органами управления ГО и РСЧС, их содержание и предъявляемые к ним требования.

3. Практическое рассмотрение и обсуждение вариантов Плана основных мероприятий органа управления соответствующего уровня на год.

**Тема 2.3.** Планирование мероприятий ГО. Содержание и разработка Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения).

Учебные вопросы:

1. Требования, предъявляемые к разработке Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плана ГО и защиты населения), исходные данные для планирования мероприятий по ГО, этапы разработки указанных планов, порядок их утверждения.

2. Перечень документов, прилагаемых к Плану приведения в готовность ГО, Плану ГО (Плану ГО и защиты населения), их корректировка, хранение и порядок работы с ними.

3. Практическое рассмотрение вариантов Плана приведения в готовность ГО, Плана ГО (Плану ГО и защиты населения) с разработкой отдельных элементов.



**Тема 2.4.** Планирование мероприятий ЗНТЧС. Содержание и разработка Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС.

Учебные вопросы:

1. План действий по предупреждению и ликвидации ЧС, его структура и содержание.
2. Порядок разработки, согласования и утверждения плана.
3. Практическое рассмотрение вариантов Плана действий по предупреждению и ликвидации ЧС с разработкой отдельных элементов.

**Тема 2.5.** Деятельность органов управления ГО и РСЧС по организации создания, использования и пополнения запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО (предупреждения и ликвидации ЧС).

Учебные вопросы:

1. Виды, номенклатура, объем запасов (резервов) средств. Порядок их создания и использования. Задачи органов управления ГО и РСЧС по организации создания и осуществлению контроля за созданием, хранением, использованием и восполнением запасов (резервов) материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств.
2. Сроки освежения, проведения лабораторных испытаний запасов (резервов) средств.
3. Силы ГО и РСЧС, предназначенные для материального обеспечения выполнения мероприятий ГО и защиты населения, их состав и задачи.

**Тема 2.6.** Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении в готовность органов управления и сил ГО и РСЧС.

Учебные вопросы:

1. Понятие о готовности органов управления и сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.
2. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район выполнения задач.
3. Обязанности руководителей и работников органа управления ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.
4. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности органов управления и сил ГО и РСЧС.

**Тема 2.7.** Участие органов управления, сил ГО и РСЧС в организации и выполнении мероприятий по противодействию терроризму.

Учебные вопросы:

1. Правовые, нормативные и организационные основы противодействия терроризму.
2. Мероприятия по минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
3. Получение информации об угрозе террористического акта, порядок действий должностных лиц ГО и РСЧС, дежурно-диспетчерских служб.

**Тема 2.8.** Деятельность должностных лиц ГО и РСЧС по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Полномочия и обязанности должностных лиц ГО и РСЧС в сфере осуществления надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.
2. Мероприятия по организации и осуществлению надзора и контроля в области ГО и защиты от ЧС.

## **Модуль 3: Содержание тем занятий модуля "Организация предупреждения ЧС и повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения"**

**Тема 3.1.** ЧС природного характера, присущие Камчатскому краю. Возможные последствия их возникновения

Учебные вопросы:

1. Понятие и классификация ЧС природного характера.
2. Особенности природных ЧС характерных для территории Камчатского края.
3. Основные меры направления на предупреждения или смягчение возможных последствий ЧС, а также способы защиты от них и минимизация последствий.

**Тема 3.2.** ЧС техногенного характера, возможные их последствия и основные поражающие факторы. Потенциально опасные объекты, расположенные на территории Камчатского края.

Учебные вопросы:

1. Виды потенциально опасных объектов, расположенных на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования), и характер их опасных производств. Возможные причины и последствия возникновения аварий и катастроф.
2. Основные мероприятия по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного характера.
3. Нормативное правовое регулирование промышленной безопасности опасных объектов.
4. Типовой паспорт безопасности территории муниципального образования.

**Тема 3.3.** Требования пожарной безопасности и задачи должностных лиц и работников ГО и РСЧС по их выполнению.

Учебные вопросы:

1. Законодательство Российской Федерации в области пожарной безопасности. Основные нормы и требования.
2. Разработка и реализация мер пожарной безопасности. Противопожарный режим и его установление. Система оповещения о пожаре. План (схема) эвакуации в случае пожара.
3. Особенности пожарной безопасности детских дошкольных и образовательных организаций, культурно-просветительских и зрелищных учреждений, а также при организации и проведении мероприятий с массовым пребыванием людей.
4. Задачи и обязанности должностных лиц и работников ГО и РСЧС по исполнению требований пожарной безопасности.
5. Ответственность за нарушения в области пожарной безопасности.

**Тема 3.4.** Общие понятия об устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования организаций при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

Учебные вопросы:

1. Понятие устойчивости функционирования организаций в военное время, а также при ЧС природного и техногенного характера, основные пути ее повышения. Факторы, влияющие на устойчивость организаций в условиях военного времени, а также при ЧС.
2. Основные направления деятельности органов власти и администрации организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

3. Комплекс заблаговременных организационных, инженерно-технических, технологических и специальных мероприятий, направленных на повышение устойчивости организаций, необходимых для выживания населения, порядок их выполнения.

4. Подготовка организации к восстановлению нарушенного производства и переводу на режим работы военного времени или на аварийный режим работы.

**Тема 3.5.** Прогнозирование и оценка устойчивости функционирования организаций, необходимых для выживания населения.

Учебные вопросы:

1. Исходные положения для прогнозирования и оценки устойчивости функционирования организации.

2. Методики оценки устойчивости организации к воздействию поражающих факторов при военных конфликтах.

3. Оценка химической обстановки при аварии (разрушении) на химически опасных объектах и транспорте.

4. Методика оценки устойчивости объекта при ЧС.

**Тема 3.6.** Порядок финансирования мероприятий ГО и ЗНТЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделяемых на эти цели.

Учебные вопросы:

1. Планирование бюджетных финансовых средств на выполнение мероприятий ГО, ЗНТЧС и ликвидации их последствий.

2. Порядок выделения финансовых средств на выполнение мероприятий ГО и защиты от ЧС.

3. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт ЧС и размер затрат на ликвидацию ее последствий.

4. Ведение учета, отчетности и финансового контроля за расходованием средств на мероприятия по ГО, предупреждению и ликвидации ЧС.

#### **Модуль 4: Содержание тем занятий модуля "Способы и методы защиты населения, материальных, культурных ценностей и организация их выполнения"**

**Тема 4.1.** Мониторинг, прогнозирование и оценка обстановки в интересах подготовки к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей, а также территорий от опасностей, возникающих при ведении военных конфликтов, вследствие этих конфликтов, а также при ЧС.

Учебные вопросы:

1. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки. Исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения, материальных и культурных ценностей и территорий.

2. Силы и средства для ведения разведки в очагах поражения и районах ЧС. Их задачи и действия органов управления ГО и РСЧС по организации выполнения.

3. Оценка радиационной, химической, инженерной и медицинской обстановки в очагах поражения и районах ЧС.

4. Действия должностных лиц органов управления ГО и РСЧС при оценке обстановки при аварии на химически (радиационно) опасном объекте.

**Тема 4.2.** Порядок организации реагирования при получении прогноза возникновения ЧС.

Учебные вопросы:

1. Порядок приема информации о прогнозе возникновения ЧС.

2. Порядок доведения информации о получении прогноза возникновения ЧС до взаимодействующих и вышестоящих органов управления РСЧС.

3. Порядок организации выполнения превентивных мероприятий.

**Тема 4.3.** Организация радиационной, химической и медико-биологической защиты населения и работников организаций.

Учебные вопросы:

1. Особенности воздействия на население ионизирующего излучения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия при угрозе и (или) возникновении радиационной аварии.

2. Виды АХОВ. Их воздействие на организм человека. Основные мероприятия химической защиты, осуществляемые в случае угрозы и (или) возникновения химической аварии. Оказание первой помощи при поражении АХОВ.

3. Сущность, задачи и основные мероприятия медико-биологической защиты в зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей ЧС биологического характера. Карантин и обсервация.

4. Средства индивидуальной защиты, классификация, назначение, порядок использования, хранение и поддержание их в готовности.

**Тема 4.4.** Воздействие на человека и объекты поражающих и негативных факторов, характерных для военных конфликтов и ЧС.

Учебные вопросы:

1. Поражающие факторы ядерного оружия, их воздействие на объекты и человека.

2. Понятие о дозах излучения и мощности дозы.

3. Классификация приборов радиационной разведки (далее - РР) и дозиметрического контроля (далее - ДК). Принцип действия и основные характеристики приборов радиационной разведки РР и ДК, состоящих на оснащении сил ГО и РСЧС, подготовка их к работе, проверка работоспособности. Практическая работа с приборами РР и ДК.

4. Поражающие факторы химического оружия. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Предельно допустимые и поражающие концентрации, пороговые и смертельные токсодозы.

Приборы химической разведки (далее - ХР), их принцип действия и основные характеристики. Подготовка приборов ХР к работе, определение в атмосфере отравляющих веществ и АХОВ. Практическая работа с приборами ХР.

5. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов. Способы массового заражения населения. Характеристика очагов биологического поражения.

**Тема 4.5.** Организация инженерной защиты населения и работников организаций.

Учебные вопросы:

1. Нормативная правовая база в области инженерной защиты. Требования норм проектирования инженерно-технических мероприятий ГО и предупреждения ЧС.

2. Классификация ЗС ГО, их устройство и внутреннее оборудование. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия. Порядок приведения ЗС ГО в готовность к приему укрываемых.

3. Порядок укрытия населения и работников организации в ЗС ГО. Содержание и использование ЗС ГО в мирное время.

**Тема 4.6.** Общие понятия об эвакуации населения. Факторы, влияющие на способы эвакуации при ЧС и в военное время. Мероприятия и способы повышения эффективности проведения эвакуации населения.

Учебные вопросы:

1. Понятие эвакуации. Общий порядок и особенности проведения эвакуации населения в военное время, при ЧС природного и техногенного характера.
2. Основные направления деятельности органов власти и организаций по разработке и осуществлению мероприятий по повышению эффективности проведения эвакуации.

**Тема 4.7.** Организация защиты населения, материальных и культурных ценностей путем эвакуации.

Учебные вопросы:

1. Организация эвакуации населения. Способы эвакуации и порядок ее проведения. Планирование эвакуационных мероприятий. Эвакуационные органы, порядок их создания, задачи, состав.
2. Обеспечение эвакуационных мероприятий: транспортное, медицинское и другие. Обеспечение охраны общественного порядка, связи и оповещения. Организация питания и обогрева.
3. Организация взаимодействия органов власти при планировании и проведении эвакуационных мероприятий. Особенности организации и проведения эвакуационных мероприятий при ЧС.
4. Способы подготовки и упаковки материальных ценностей для эвакуации. Необходимые сопровождающие документы. Способы и особенности погрузки, укладки, крепления, перевозки и выгрузки культурных ценностей. Порядок осуществления охраны перевозки. Особенности перевозки материальных и культурных ценностей в условиях зараженной местности. Определение мест эвакуации и временного хранения материальных и культурных ценностей, а также важнейших фондов культурных ценностей.

**Тема 4.8.** Медицинское обеспечение мероприятий ГО и защиты населения в ЧС. Понятие и содержание оказания первой помощи пострадавшим

Учебные вопросы:

1. Организация медицинской защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
2. Силы, средства, задачи, порядок создания и применения формирований медицинского назначения. Порядок работы санитарной дружины (поста).
3. Понятие и содержание первой помощи пострадавшим. Порядок оказания первой помощи пострадавшим в зоне ЧС. Состав, предназначение и порядок пользования медицинскими средствами индивидуальной защиты.

**Тема 4.9.** Особенности организации дезинфекционных мероприятий в период осложнения эпидемиологической ситуации.

Учебные вопросы:

1. Особенности организации дезинфекционных мероприятий на территориях Камчатского края в период осложнения эпидемиологической ситуации.
2. Правила поведения граждан в условиях эпидемии (пандемии).
3. Средства индивидуальной (медицинской) защиты при эпидемии (пандемии).

## **Модуль 5: Содержание тем занятий модуля "Организация выполнения мероприятий по ликвидации ЧС"**

**Тема 5.1.** Организация работы комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности.

Учебные вопросы:

1. Назначение, задачи и состав КЧС и ОПБ. Правовые основы деятельности КЧС и ОПБ. Примерное Положение о КЧС и ОПБ.

2. Планирование работы КЧС и ОПБ (перспективное и текущее). Перечень разрабатываемых документов и их содержание. Алгоритм работы КЧС и ОПБ и ее председателя при угрозе и возникновении ЧС.

**Тема 5.2.** Действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления и сил ГО и РСЧС в готовность.

Учебные вопросы:

1. Понятие о готовности органов управления, сил ГО и РСЧС, порядок приведения их в готовность.

2. Порядок и сроки оповещения, сбора личного состава, получения табельного имущества, средств индивидуальной защиты, выдвижения в район расположения.

3. Обязанности председателя и членов КЧС и ОПБ, руководителя органа управления ГО и РСЧС, руководителей спасательных служб и НАСФ при приведении сил ГО и РСЧС в готовность.

4. Мероприятия, проводимые в целях повышения готовности органов управления, сил ГО и РСЧС.

5. Практические действия должностных лиц ГО и РСЧС при приведении органов управления, сил ГО и РСЧС в готовность.

**Тема 5.3.** Состав, порядок создания спасательных служб и нештатных формирований, поддержание их в постоянной готовности, их применение при проведении АСДНР.

Учебные вопросы:

1. Нормативное правовое регулирование создания и применения НАСФ, НФГО и спасательных служб.

2. Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура спасательных служб, НФГО и НАСФ. Комплектование личным составом, обеспечение техникой и имуществом спасательных служб, НФГО и НАСФ.

3. Организация подготовки к выполнению задач.

**Тема 5.4.** Организация всестороннего обеспечения сил ГО и РСЧС и взаимодействия между ними в ходе выполнения АСДНР.

Учебные вопросы:

1. Основные составляющие всестороннего обеспечения действий сил ГО и РСЧС в ходе АСДНР и их краткая характеристика.

2. Взаимодействия при проведении АСДНР. Доведение намеченного порядка взаимодействия до личного состава.

**Тема 5.5.** Действия руководителей НАСФ, НФГО и руководителей спасательных служб по организации и проведению АСДНР и выполнению задач по назначению.

Учебные вопросы:

1. Получение и уяснение задач, оценка обстановки, принятие решения, распределение основных сил и средств.

2. Порядок разработки и содержание приказа (распоряжения) на выполнение задач. Доведение задач до исполнителей. Выбор маршрута выдвижения, порядок построения колонны, организация движения, управление на марше.

3. Организация выдвижения спасательных служб и НАСФ, НФГО в район выполнения задачи.

4. Организация взаимодействия с аварийно-спасательными и иными подразделениями других ведомств.

5. Смена в очаге поражения и вывод из него подразделений НАСФ. Организация и проведение специальной обработки. Восстановление готовности спасательных служб и НАСФ, НФГО к дальнейшим действиям.

6. Организация защиты личного состава сил ГО и РСЧС при выполнении задач.

## **Модуль 6: Содержание тем занятий модуля "Организация деятельности органов повседневного управления"**

**Тема 6.1.** Организация управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС. Действия должностных лиц и специалистов органов управления ГО и РСЧС по оценке обстановки и принятию решений, задействованию систем оповещения, в том числе с использованием различных программно-технических средств.

Учебные вопросы:

1. Понятие и организация системы управления. Структура и состав органов управления. Порядок работы должностных лиц органов управления ГО и РСЧС по организации управления, связи и оповещения в системах ГО и РСЧС.

2. Предназначение, оборудование, размещение и организация работы пунктов управления. Порядок работы дежурных смен, их обязанности. Меры, повышающие устойчивость управления при выполнении мероприятий ГО и защиты от ЧС.

3. Принципы построения и использования системы централизованного оповещения. Средства и порядок оповещения. Локальные системы оповещения.

4. Организация связи, использование государственных, ведомственных и коммерческих сетей связи в интересах управления в системах ГО и РСЧС.

5. Порядок действий должностных лиц и специалистов органов управления ГО и РСЧС по оценке обстановки и принятию решений, задействованию систем оповещения, в том числе с использованием программно-технических средств КСЭОН, ОКСИОН и т.п.

**Тема 6.2.** Порядок работы персонала ЕДДС в системе оповещения П-166 ИТК ОС

Учебные вопросы:

1. Предназначение и порядок работы П-166 ИТК ОС. Порядок проверки работоспособности системы и каналов связи. Составление списков должностных лиц для оповещения. Оформление нового сценария. Набор печатных, голосовых сообщений и передача этих сигналов на внешние автоматические устройства (ВАУ).

2. Работа персонала ЕДДС после получения сигнала от ЦУКС.

3. Работа в системе САУ «Рупор». Отправка СМС сообщений на телефоны.

**Тема 6.3.** Информационные системы, используемые в деятельности органов повседневного управления РСЧС, их возможности и перспективы развития.

Учебные вопросы:

1. АИУС РСЧС. Назначение, функциональные возможности, перспективы развития.

2. АПК "Безопасный город. Назначение, состав, функциональные возможности, перспективы развития.

3. Другие информационные системы, используемые органами управления РСЧС на территории Камчатского края.

4. Перспективы развития информационных систем, используемых в деятельности органов повседневного управления РСЧС.

5. Порядок организации круглосуточного мониторинга обстановки и организации реагирования на угрозы возникновения и возникновение ЧС с использованием возможностей АИУС РСЧС, АПК "Безопасный город" и других информационных систем, используемых органами управления РСЧС на территории субъекта Российской Федерации.

#### **Тема 6.4.** Назначение, состав и функциональные возможности АИУС РСЧС.

Учебные вопросы:

1. Назначение, состав, функциональные возможности АИУС РСЧС.
2. Основные правила и требования при организации работы в АИУС РСЧС.
3. Практическая отработка навыков использования АИУС РСЧС для организации круглосуточного мониторинга, информационного обмена и реагирования на ЧС (происшествия) по вводным, задаваемым преподавателем.

#### **Тема 6.5.** Назначение, состав и функциональные возможности АПК "Безопасный город".

Учебные вопросы:

1. Назначение, состав, функциональные возможности АПК "Безопасный город".
2. Основные правила и требования при организации работы в АПК "Безопасный город".
3. Практическая отработка навыков использования АПК "Безопасный город" для организации круглосуточного мониторинга, информационного обмена и реагирования на ЧС (происшествия) по вводным, задаваемым преподавателем.

#### **Тема 6.6.** Система обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112". Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) операторами ЕДДС.

Учебные вопросы:

1. Назначение, структура системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" (далее - система-112) и ее функциональные возможности. ЕДДС как основа для создания системы-112. Основные подсистемы системы-112.

2. Правила приема и обработки вызова (сообщения о происшествии) ЕДДС, интегрированных с системой-112. Алгоритм действий старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС при угрозе и возникновении ЧС, а также получении информации по телефону "112". Порядок ведения учетных форм. Порядок размещения информации о ходе и об окончании мероприятий по экстренному реагированию на принятый вызов.

3. Работа старшего оперативного дежурного, его помощника и оператора ЕДДС за автоматизированным рабочим местом, интегрированным с системой-112. Порядок заполнения и форма карточки информационного обмена. Особенности приема и обработки SMS, факс-сообщения. Особенности приема и обработка сигнала от датчиков, установленных на стационарных объектах.

4. Отработка алгоритма по организации взаимодействия операторов центров обработки вызовов, диспетчеров ДДС по вводным, задаваемым преподавателем, в том числе при возникновении и ликвидации последствий ЧС на объекте с массовым пребыванием людей.

5. Отработка карточки информационного обмена в роли "оператор ЕДДС". Особенности работы оператора ЕДДС: контроль за реагированием на происшествие, анализ и ввод в базу данных информации, полученной по результатам реагирования.

6. Круглосуточный мониторинг обстановки и организация реагирования на угрозы возникновения и возникновения ЧС с использованием современных информационных систем.

#### **Тема 6.7.** Предназначение, состав, структура, оснащение техническими средствами управления, задачи и организация работы ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер "112".

Учебные вопросы:



1. Предназначение, состав и структура ЕДДС. Оснащение техническими средствами управления.
2. Задачи ЕДДС. Режимы функционирования ЕДДС.
3. Порядок работы, функции и задачи ЕДДС при начале выполнения мероприятий ГО.
4. Руководящие, планирующие и отчетные документы, определяющие задачи, функции и полномочия ЕДДС с учетом ввода в действие системы обеспечения вызова экстренных оперативных служб через единый номер "112".

**Тема 6.8.** Организация и порядок взаимодействия ЕДДС с ЦУКС ГУ МЧС России, с ДДС экстренных оперативных служб и организаций в рамках функционирования системы-112.

Учебные вопросы:

1. Назначение, цели, задачи, участники осуществления информационного взаимодействия ЕДДС с ЦУКС ГУ МЧС России и ДДС экстренных оперативных служб и организаций в рамках функционирования системы-112.
2. Состав информации и порядок информационного взаимодействия при обработке входящих вызовов. Особенности информационного взаимодействия в различных режимах функционирования.
3. Особенности информационного взаимодействия экстренных оперативных служб при межмуниципальном и межсубъектовом взаимодействии в рамках функционирования системы -112.
4. Виды, характеристика и состав регламентов и соглашений об информационном взаимодействии. Порядок заполнения и форма карточки информационного обмена. Особенности приема и обработки SMS, факс-сообщения.

## **Модуль 7: Содержание тем занятий модуля "Организация и осуществление подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС"**

**Тема 7.1.** Организация подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС, а также спасательных служб и НАСФ.

Учебные вопросы:

1. Требования нормативных правовых актов по организации и осуществлению подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
2. Формы подготовки и перечень групп населения, подлежащих подготовке.
3. Состав и содержание учебно-материальной базы для подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
4. Мероприятия по организации подготовки населения в области ГО и защиты от ЧС.
5. Планирование и организация обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС, руководителей и личного состава спасательных служб и НАСФ, а также работников организаций.
6. Требования к программам курсового обучения и проведения вводного инструктажа. Их структура и содержание. Документы по планированию и учету мероприятий подготовки, их содержание и порядок ведения.

**Тема 7.2.** Организация и проведение учений и тренировок по ГО и защите от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.
2. Сущность и цели командно-штабных учений. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

3. Сущность и цели тактико-специальных учений. Подготовка тактико-специальных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

4. Сущность и цели комплексных учений. Подготовка комплексных учений. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.

5. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.

6. Сущность и цели проведения Дня защиты детей в образовательных организациях, соревнований "Школа безопасности" и полевых лагерей "Юный спасатель". Планирование, подготовка и методика проведения. Разработка учебно-методических документов.

**Тема 7.3.** Организация пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Задачи и содержание пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Организация пропаганды и информирования населения.

3. Порядок взаимодействия со средствами массовой информации в интересах пропаганды и информирования населения в области ГО и защиты от ЧС.

**Тема 7.4.** Особенности деятельности должностных лиц ГО и РСЧС по организации подготовки неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС, а также по участию в обучении подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности.

Учебные вопросы:

1. Планирование проведения мероприятий по подготовке неработающего населения и контроль за их проведением.

2. Координация деятельности органов и организаций, участвующих в подготовке неработающего населения.

3. Организация разработки, изготовления и внедрения наглядных пособий, памяток, листовок и другой пропагандистской литературы в интересах подготовки неработающего населения.

4. Взаимодействие должностных лиц ГО и РСЧС с должностными лицами органов управления образованием и образовательными организациями по изучению предмета ОБЖ и дисциплины БЖД, а также проведению мероприятий с подрастающим поколением в области безопасности жизнедеятельности.

## **Модуль 8: Содержание тем занятий модуля "Образовательная деятельность в области ГО и защиты от ЧС: планирование, управление и результаты"**

**Тема 8.1.** Профессиональное развитие педагогических работников на основе требований профессионального стандарта.

Учебные вопросы:

1. Правовой статус педагога. Нормативные документы, регламентирующие требования к педагогическим работникам. Профессиональный стандарт как нормативный документ, описывающий требования к профессиональной деятельности педагогических работников по различным квалификационным группам.

2. Цель, структура и содержание профессионального стандарта педагога. Сферы применения профессионального стандарта педагога как основание для его профессионального развития.

**Тема 8.2.** Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС.

*Занятие 1 (лекция).* Теоретические основы организации дистанционных образовательных технологий при обучении в области ГО и защиты от ЧС.

Учебные вопросы:

1. Понятие электронного обучения, ДОТ. Основные виды ДОТ. Кейс-технология. Интернет-технология. Телекоммуникационная технология. Их характеристики. Способы применения ДОТ при обучении различных групп населения в области ГО и защиты от ЧС.

2. Основные требования к электронной информационно-образовательной среде при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Требования к материально-технической базе при реализации программ обучения в области ГО и защиты от ЧС с применением ДОТ. Особенности подготовки и методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих обучение с применением ДОТ. Трудности при использовании ДОТ в обучении.

*Занятие 2 (практическое занятие).* Разработка и создание на одной из общедоступных платформ заданий к занятию по ГО и защите от ЧС с применением ДОТ.

**Тема 8.3.** Проектирование модели урока ОБЖ и внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебные вопросы:

1. Основные задачи, содержание, форма организации учебной деятельности по предмету ОБЖ. Формирование субъекта учебной деятельности средствами современного урока. Освоение системы оценивания личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по предмету ОБЖ.

2. Формы внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся. Организация и проведение внеурочных занятий в интересах формирования культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся.